

ZÁKLADNÍ VÝVOJOVÉ ASPEKTY PŘI PRÁCI S KLIENTY DĚTSKÉHO VĚKU - S AKCENTEM NA DOPADY DOBY COVIDOVÉ NA DĚTI A ADOLESCENTY



PODROBNÁ ANOTACE KURZU

Akreditace Ministerstva vnitra České republiky

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí

MÍSTO

Online školení (odkaz bude zaslán na e-mail uvedený v přihlášce)

TERMÍN

14. července 2022 , 9:00 – 15:30

LEKTOR

MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

PaedDr. Mgr. Věra Facová

CENA

1.990,- Kč bez DPH (pro úředníky ÚSC a zaměstnance v sociálních službách osvobozeno od DPH, pro ostatní účastníky 2.408,- Kč vč. DPH).

CÍLE KURZU A OBSAH

Školení na téma problematiky dětského věku **vychází z potřeb profesionálů pracujících s dětskými klienty**. Práce s dětmi vyžaduje většinou nejen specifické přístupy, ale i znalosti a dovednosti vycházející ze zákonitostí vývoje a charakteru věkových specifik – jistě je třeba přistupovat jinak k dítěti předškolního věku, mladšího školního věku, pubescentovi či adolescentovi.

Při práci s klienty dětského věku (v profesi úředníků, sociálních pracovníků, policistů, hasičů, pedagogů, psychologů, apod., ale i z pozice rodičů) se běžně setkáváme s různými problémy specifickými pro dětský věk.

Cílem kurzu je představit **praktická témata vývojové psychologie, se kterými se v praxi často setkáváme, a to v kontextu dopadů aktuální doby covidové na děti a adolescenty**, zejména v těchto aspektech a tématech:

1. Základní podmínky a fáze ve vývoji dětí
2. Vliv vrozeného, vnějších okolností, vzorů, kontextu rodiny a aktivit na vývoj dítěte
3. Kontext pandemie COVID-19 a jeho dopady, doporučení pro rodiče a pečující osoby z pohledu psychologie
4. Základní charakteristiky, znaky a potřeby dětí předškolního věku
5. Základní charakteristiky, znaky a potřeby dětí školního věku
6. Základní charakteristiky, znaky a potřeby v době puberty a adolescence
7. Konzultace a diskuse

Školení o základních aspektech vývojové psychologie a přístupu k dětským klientům s ohledem na jejich věk a potřeby vycházející z poznatků soudobé psychologie a psychopatologie by mělo být nedílnou součástí vzdělání všech pracovníků pomáhajících profesí. Adekvátní přístup profesionála zohledňující právě zmíněná vývojová stadia dítěte ve všech případech práce a kontaktu s dětským klientem na místě. Pracovník pomáhajících profesí by měl mít elementární znalosti o základních tématech vývojové psychologie, které jsou podmínkou nejen profesionálně správného, ale i lidsky-empatického přístupu respektující základní požadavek pomáhajících profesí *Primum non nocere!* (Hlavně nepoškodit!).

Dotazy a podněty korigující oblasti, na něž by měl být seminář především zaměřen, lze posílat (max. 3 pracovní dny před konáním semináře) na kontaktní e-mail: info@kolumbuspm.cz.

LEKTOŘI KURZU

PaDr. Mgr. Věra Facová

psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka a lektorka s dlouholetou praxí, spoluautorka několika publikací, spolupracuje s UP v Olomouci a věnuje se práci pro příspěvkové a neziskové organizace, úřady, městskou policii, práci s lidmi v krizi apod. Má zkušenost s manažerskou pozicí, včetně vedení a organizace řady projektů.

MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

lékař s praxí psychiatra a neurologa, psycholog, psychoterapeut, supervizor, lektor, autor několika publikací, činný v rámci UP v Olomouci. Má zkušenost s manažerskou pozicí (pracoval mimo jiné jako ředitel krajské pedagogicko-psychologické poradny). Spolupracuje s Dr. Facovou v dvojici lektorů/supervizorů/psychoterapeutů.