

Pozvánka na intenzivní třídenní výjezdní seminář



„RODIČOVSKÁ ODPOVĚDNOST A ZPŮSOBY JEJÍHO ŘEŠENÍ“

**Termín a místo školení: 2. – 4. 11. 2022
4* Wellness & Spa Hotel Jezerka, Seč**



Realizátor školení:

Kolumbus PM, s. r. o.

Sídlo: Hrázka 655/5, 621 00 Brno – Medlánky

IČ / DIČ: 01733745 / CZ01733745

Číslo akreditace vzdělávací instituce: AK/I-12/2014

Kontaktní osoba: Ing. Martin Křištof, tel.: 731 190 013, e-mail: kristof@kolumbuspm.cz

Přeji krásný slunečný den,

dovoluji si Vás jménem svým i jménem společnosti Kolumbus PM, s. r. o. pozvat na **třídenní výjezdní školení připravené na míru zejména pro pracovníky a vedoucí pracovníky OSPOD a také pracovníky v sociálních službách a zařízeních**, kdy je toto výjezdní školení koncipováno jako **celostátní intenzivní workshop v oblasti rodičovské odpovědnosti a nástrojů pro její řešení**. Významnou devizou školení je **zapojení tří lektorů – odborníků z praxe - Mgr. Robin Brzobohatý, Mgr. Ing. Martina Cirbusová, Ph.D. a Mgr. Bc. Kateřina Rotreklová**.

S ohledem na zajištění efektivity školení, rozšířené možnosti konzultací školené problematiky s lektory a možnosti neformální diskuse, navázání kontaktů a výměny zkušeností byl pro realizaci školení zvolen 4* Wellness & Spa Hotel Jezerka v malebném prostředí Vysočiny, který se současně nachází poblíž geografického středu České republiky. Tento hotel nabízí výborné zázemí pro školení i pro ubytování a v rámci služeb nabízí wellness v podobě vnitřního bazénu, sauny, masáží a dalších procedur, což také přispívá k psychohygieně a prevenci syndromu vyhoření 😊.

V rámci našeho motta „Sdílíme náš úspěch s účastníky, jejich organizacemi i potřebnými“ kromě naší standardní losovačky mezi účastníky školení realizujeme akci **„Kolumbus Social Cylindr“** - jako pořadatel školení za každého účastníka přispějeme 100,- Kč do našeho cylindru včetně osobního příspěvku ode mě jako kapitána ve stejné výši (s možnými a vítanými dobrovolnými příspěvky od účastníků kurzu 😊). Při předpokládaném počtu 60 účastníků se jedná o částku minimálně 12.000,- Kč.

Ze své dobrovolnické praxe a zkušenosti vím, že nejlepší podpora je ta adresná a konkrétní. Účastníci školení za svou organizaci či úřad budou moci předem nebo na místě navrhnout konkrétní projekt či aktivitu v sociální oblasti. **Na konci školení pak proběhne vylosování nebo hlasování o jedné z organizací, jejichž zástupci se školení budou účastnit. Této organizace či úřadu pak věnujeme vybranou částku na konkrétní aktivitu, akci či podporu jejich klienta či klientů.**

Těším se společně s lektory na Vaši účast.



Ing. Martin Křištof

Jednatel | Majitel | Kapitán

Kolumbus PM, s.r.o.

Tel.: 731 190 013

E-mail: kristof@kolumbuspm.cz

Místo realizace školení:

4* Wellness and Spa Hotel Jezerka, Seč, Ústupy 278, <http://www.jezerka.cz>

Čas dostupnosti:

Brno – 1h 49m

České Budějovice – 2h 28m

Hradec Králové – 48m

Jihlava – 1h 7m

Karlovy Vary – 3h 11m

Liberec – 2h 6m

Olomouc – 2h 2m

Ostrava – 2h 55m

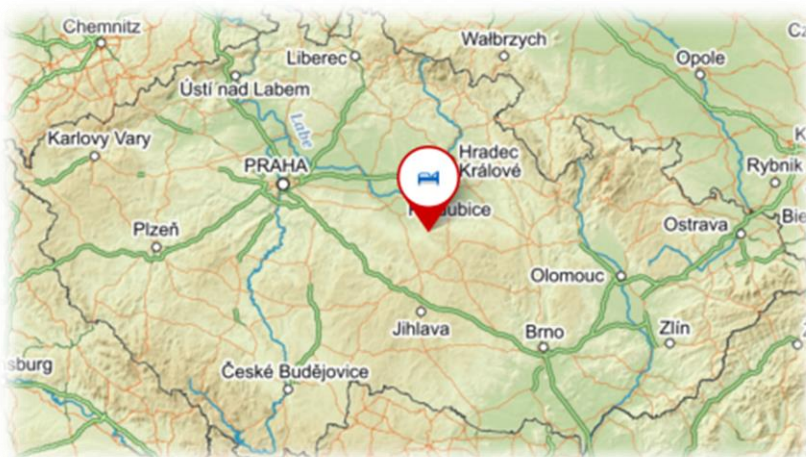
Pardubice – 37m

Plzeň – 2h 37m

Praha – 1h 42m

Ústí nad Labem – 2h 8m

Zlín – 2h 37m



Cena školení:

7.990,- Kč (osvobozeno od DPH – všechna témata jsou akreditována u MVČR i MPSV, účastník získá až šest osvědčení v přepočtu za cenu významně nižší než při účasti na třech jednodenních školeních se započtením dopravy a dalších nákladů). Po potvrzení přihlášky bude vystavena faktura a **přihláška je závazná až po úhradě ceny školení.**

Cena školení zahrnuje:

- Účast na třech tematických blocích s celkem 3 různými lektory (za absolvování každého bloku osvědčení s akreditací MVČR i MPSV na 8 školicích hodin)
- Kompletní materiály pro účastníky na všechny tři dny školení, osvědčení
- Velmi komfortní ubytování ve dvoulůžkových pokojích (vlastní sociální zařízení, televizor, trezor, minibar, wi-fi zdarma) - doporučujeme *přihlašování ve dvojicích (v případě požadavku na samostatné ubytování činí příplatek 800,- Kč za pobyt)*
- Plnou penzi – 2x snídaně, 3x oběd, 2x večeře
- Občerstvení po dobu trvání odborného programu (káva, čaj, voda, koláč/frgál, chlebiček).
- Neomezený vstup do wellness centra, relaxačního bazénu a fitness



Cena školení nezahrnuje konzumaci nápojů v rámci oběda a večeří nad rámec dostupných nápojů, konzumaci během společných a společenských aktivit, další služby hotelu.



Na konci školení pak proběhne vylosování min. 7 účastníků školení, kteří získají hodnotné ceny, a to včetně „tekuté vizitky“ naší společnosti – sedmiletý dominikánský zlatý rum Columbus. Proběhne také vylosování či hlasování v rámci akce „Kolumbus Social Cylinder“.

Nad rámec volného vstupu do bazénu, wellness a fitness lze domluvit další aktivity a služby hotelu, zejména wellness a spa procedury na kontaktu wellness@jezerka.cz. Bazén je k dispozici zdarma během celého pobytu.



Cíl tohoto výjezdního školení a jeho struktura

Základním cílem tohoto výjezdního školení je poskytnout jeho účastníkům zejména z řad pracovníků úřadů ÚSC a poskytovatelů sociálních služeb **ucelený a detailní vhled do problematiky rodičovské odpovědnosti a možností a nástrojů jejího řešení s akcentem na uplatnění Cochemské praxe a rodičovského plánu.**

Školení je rozčleněno **do 3 tematických bloků:**

2. 11. 2022

- **Rodičovská odpovědnost**

- *Lektoři: Mgr. Ing. Martina Cirbusová, Ph.D., Mgr. Bc. Kateřina Rotreklová*

3. 11. 2022

- **Rodinná mediace**

- *Lektoři: Mgr. Ing. Martina Cirbusová, Ph.D., Mgr. Robin Brzobohatý*

4. 11. 2022

- **Rodičovský plán v opatrovnickém řízení**

- *Lektoři: MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D. a PaedDr. Mgr. Věra Facová*

Neméně významným cílem tohoto výjezdního školení je **výměna zkušeností a dobré praxe účastníků – zejména mezi zástupci úřadů územně samosprávných celků a zástupci organizací působících v oblasti práce s rodiči a dětmi.**

Charakter výjezdního školení navíc dává možnost **širší interaktivní diskuse a konzultací s lektory jak v rámci samotného školení, tak i mimo něj.**

Lektoři:

Mgr. Robin Brzobohatý

Zakladatel a mediátor Mediačního centra Olomouc, lektor Právnické fakulty UK a Právnické fakulty MU. Věnuje se zejména problematice mediace, facilitace a rodinnému právu s akcentem na Cochemskou praxi a aplikaci případových konferencí a mediace v praxi OSPOD.

Mgr. Ing. Martina Cirbusová, Ph.D.

Vedoucí Mediačního centra a Manželských a rodinných poraden, Centrum sociálních služeb Brno. Věnuje se zejména problematice mediace, facilitace a rodinnému právu včetně mezinárodního kontextu díky dlouhodobému působení na Úřadě pro mezinárodněprávní ochranu dětí.

Mgr. Bc. Kateřina Rotreklová

Právníčka oddělení právní pomoci Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí, mediátorka Mediačního centra v rámci Centra sociálních služeb Brno. Věnuje se zejména problematice rodičovské odpovědnosti a mezinárodního kontextu práv dětí a rodičů díky působení na Úřadě pro mezinárodněprávní ochranu dětí.

Podrobný obsah jednotlivých bloků je uveden na konci této pozvánky.

Každý účastník obdrží osvědčení za absolvování každého bloku, tj. tři osvědčení s akreditací MVČR a MPSV (osvědčení s akreditací MVČR je pouze pro úředníky a vedoucí úředníky ÚSC).

Na mailovou adresu kristof@kolumbuspm.cz je možné rovněž adresovat jakékoliv další dotazy a podněty **korigující obsah semináře předem** (max. 3 pracovní dny před konáním semináře, v předmětu uveďte název semináře a datum jeho konání). Využití této možnosti lektori vřele vítají!

Indikativní časový harmonogram školení

Den	Aktivita	Čas
2. 11. 2022 (středa)	Prezence účastníků	11:30 – 12:30
	Oběd	12:30 – 13:00
	První tematický blok – první část	13:00 – 14:15
	Coffee break, ubytování	14:15 – 14:45
	První tematický blok – druhá část	14:45 – 16:00
	Coffee break	16:00 – 16:15
	První tematický blok (dle výběru účastníků) – třetí část	16:30 – 17:45
	Konzultace / Diskuse / Výměna zkušeností / Sjednocení praxe	17:45 – 18:45
	Večeře	18:45 – 19:30
	Volná zábava, možnost konzultací, navazování kontaktů, výměna zkušeností a sjednocování praxe	20:00 - ?
	Organizovaný program – Bowlingový program „O pohár Krištofa Kolumba“ – viz níže	
3. 11. 2022 (čtvrtek)	Snídaně	7:00 – 9:00
	Druhý tematický blok – první část	9:00 – 10:15
	Coffee break	10:15 – 10:30
	Druhý tematický blok – druhá část	10:30 – 12:00
	Oběd	12:00 – 13:00
	Druhý tematický blok – třetí část	13:00 – 14:30
	Coffee break	14:30 – 14:45
	Třetí tematický blok – první část	14:45 – 16:30
	Konzultace / Diskuse / Výměna zkušeností / Sjednocení praxe	16:30 – 17:30
	Volný program s možnými konzultacemi	17:30 – 19:00
	Večeře	19:00 – 20:00
	Volná zábava, možnost konzultací, navazování kontaktů, výměna zkušeností a sjednocování praxe	20:00 - ?
	Organizovaný program – kurz Příprava koktejlů a jejich konzumace - kapitán Martin „Columbus“ Krištof)	
4. 11. 2022 (pátek)	Snídaně, odubytování	7:00 – 9:00
	Třetí tematický blok – druhá část	9:00 – 10:15
	Coffee break	10:15 – 10:30
	Třetí tematický blok – třetí část, konzultace	10:30 – 12:15
	Předání osvědčení, tombola a vylosování Kolumbus Social Box	12:15 – 12:30
	Oběd a odjezd účastníků	12:30 – 13:00



Bowlingový turnaj „O pohár Krištofa Kolumba“ – soutěž max. čtyřčlenných týmů v termínu 2. 11. 2022 od 20:00 s hodnotnými cenami pro členy prvních tří týmů:

- 1. Rum Columbus** – sedmiletý zlatý dominikánský rum, osobní a firemní „tekutá vizitka“
- 2. Dřevěný stylový Flash disk Kolumbus PM s kapacitou 32 GB**
- 3. Hledač klíčů Colombo**

Blok 1 - Rodičovská odpovědnost

Cílem kurzu je **přehledně představit právní institut rodičovské odpovědnosti, jeho právní zakotvení a obsah**. Kury kombinuje nezbytné teoreticko-právní minimum a současně praktické příklady aplikační praxe.

Koncept rodičovské odpovědnosti bude představen jednak **z pohledu času a současně prostřednictvím práv a povinností, které jsou s tímto institutem spojeny**. Všechny stěžejní momenty aplikační praxe budou rovněž **podpořeny judikaturou českých soudů**.

Vzhledem k množícím se případům rodin s přeshraničním prvkem bude součástí kurzu také **srovnání konceptů rodičovské odpovědnosti ve státech, se kterými Česká republika nejčastěji řeší otázky mezinárodněprávní právní ochrany dětí** (př. Německo, Rakousko, Slovensko, Spojené státy, Itálie, Velká Británie, atd.)

Hovoříme-li o rodičovské odpovědnosti, zdůrazňují se práva a povinnosti jejích nositelů, tedy rodičů. Někdy se ale zapomíná na ty, kterých se výkon rodičovské odpovědnosti týká především, a to děti. **Jednou ze zásadních otázek výkonu rodičovské odpovědnosti je proto také kolize práv a povinností rodičů s právy dětí, typicky zejména v oblasti participačních práv dětí**.

Účastníkům bude nabídnuta analýza konkrétních situací a možné návrhy řešení naplňující koncepci nejlepšího zájmu dítěte. Specifickou otázkou výkonu rodičovské odpovědnosti se budeme zabývat také **z pohledu rozpadu rodin, resp. rozvodu nebo rozchodů rodičů - zejména pak z pohledu úpravy péče o nezletilé dítě**.

Obsah kurzu

1. Pojem rodičovská odpovědnost v rámci českého právního řádu a její srovnání v mezinárodním kontextu

V rámci modulu bude účastníkům **představen pojem rodičovské odpovědnosti v rámci systematiky českého rodinného práva**. Rodičovská odpovědnost je souhrn všech práv a povinností, které mají rodiče jako její nositelé ve vztahu k dítěti, k sobě navzájem i k třetím osobám. Při vzniku nového občanského zákoníku byl pojem rodičovské odpovědnosti v zákoně precizován tam, kde se za minulé právní úpravy pouze dovozovalo z judikatury či v literatuře.

V rámci modulu bude kladen i důraz na prameny práva, zasazení pojmu v širším kontextu právního pořádku České republiky, účastníci získají **základní přehled o vzniku, zániku a případných modifikacích rodičovské odpovědnosti**.

Současně s narůstajícími počty případů s mezinárodním prvkem se rodiny často nacházejí v situaci, kdy porozumění pouze českému vymezení rodičovské nestačí. Proto budou v rámci tohoto modulu **představeny také nejčastější rozdíly v uchopení rodičovské odpovědnosti v zahraničí**.

2. Obsah rodičovské odpovědnosti a jeho naplnění i v době rozvodu/rozchodu

V tomto modulu budou **představeny jednotlivé části rodičovské odpovědnosti (dle § 858 OZ)**. Jednotlivé části rodičovské odpovědnosti budou **demonstrovány také na judikatuře a praktických příkladech s důrazem na osobní styk s dítětem, či péče o majetek dítěte** (s přihlédnutím k nejnovějším novelám).

Obsah rodičovské odpovědnosti bude v této části představen také v momentě rozvodu/rozchodu, jinými slovy z pohledu možnosti/nutnosti naplňování rodičovské odpovědnosti v závislosti na úpravě péče o nezletilé děti. Budou zde vyvrácené nejčastější chyby z praxe a současně umožněno nahlédnutí do obsahu rodičovské odpovědnosti také ve srovnání se zahraničím.

3. Dítě jako objekt nebo subjekt rodičovské odpovědnosti?

Pokud se hovoří o rodičovské odpovědnosti, zdůrazňují se práva a povinnosti jejích nositelů, tedy rodičů. Někdy se ale zapomíná na ty, kterých se výkon rodičovské odpovědnosti týká především, a to děti. Cílem modulu je **představit, jaká práva a povinnosti mají děti v rámci institutu rodičovské odpovědnosti, důraz bude kladen především na participační práva dítěte s přihlédnutím k mezinárodním právním závazkům České republiky**. Uvedené bude demonstrováno na kazuistikách z praxe.

4. Výkon rodičovské odpovědnosti a následky jeho vadného vykonávání (zejména v době rozvodu/rozchodu rodičů)

Zákon předpokládá, že rodiče budou vykonávat odpovědnost ve vzájemné shodě, nicméně z praxe víme, že **rodiče někdy nejsou schopni najít shodu ani na základních věcech jako je škola či školka a děti tak musí čekat na rozhodnutí soudu, který věc rozhodne za rodiče**. Cílem modulu je **shrnout zákonný postup, jak postupovat v případě tzv. nedohod rodičů**. Uvedené bude **demonstrováno na příkladech z praxe a z judikatury**.

Jestliže rodič rodičovskou odpovědnost nemůže vykonávat, nebo ji vykonává špatně a poškozuje dítě, je třeba při zachování principu nejlepšího zájmu dítěte přistoupit k modifikaci rodičovské odpovědnosti. Dle povahy a intenzity vadného či chybějícího vykonávání potom lze rodičovskou odpovědnost omezit, její výkon pozastavit, či rodiče odpovědnosti zcela zbavit. V modulu budou představeny zákonné zásahy do rodičovské odpovědnosti na příkladech z praxe.

K nejčastějšímu porušování rodičovské odpovědnosti dochází zejména v období rozpadu rodiny, kdy jsou práva a povinnosti rodičů navzájem omezována a krácená často chováním druhého rodiče. V rámci tohoto modulu zde budou představeny klíčové momenty uchopení rodičovské odpovědnosti a to ne jenom z pohledu základního naplnění práv a povinností rodičů ale zejména perspektivou ochrany práv dětí.

Blok 2 – Rodinná mediace

Cílem tohoto kurzu je seznámit účastníky s rodinnou mediací jako technikou pro řešení konfliktů v rodině.

Po absolvování kurzu bude jeho účastník schopen:

- správně používat institut mediace v záležitostech týkajících se nezletilého dítěte,
- umět rozlišit první setkání s mediátorem a vlastní mediaci, - správně preferovat nejlepší zájem dítěte jako přední hledisko,
- analyzovat rodičovský konflikt podle různých teorií konfliktu,
- rozumět vazbě mezi chápáním konfliktu a zvoleným mediačním modelem,
- rozumět tomu, jaké možnosti mediace jako nástroj nabízí pro řešení rodinných sporů z pohledu klientů (stran konfliktu),
- rozumět tomu, jaké možnosti mediace jako nástroj nabízí pro řešení rodinných sporů z pohledu subjektů zapojených do spolupráce při řešení těchto sporů (zástupci správy, OSPOD, soudy, sociální pracovníci apod.),
- znát různé způsoby poskytování rodinné mediace (zapsaný mediátor, nezapsaný mediátor, mediace jako součást sociálních služeb),
- znát možnosti, které jim jednotlivé zákonné normy nabízejí pro možnosti doporučování a nařizování mediace a s tím související postupy,
- správně používat výsledky mediace a umět klientům doporučit postupy pro jejich zakomponování do soudního rozhodnutí, příp. notářského zápisu se svolením k vykonatelnosti,
- vyhledávat a pracovat s aktuální judikaturou.

Obsah kurzu

1. Teorie konfliktu v mediaci

- Individualistické pojetí konfliktu
- Zájmy a potřeby stran
- Relační pojetí konfliktu
- Zmocnění a uznání
- Důsledky zvolené teorie konfliktu pro působení mediátora
- Příležitosti a překážky zvolených teorií konfliktu při zohledňování zájmů a potřeb dětí

2. Jak mediace reaguje na konflikt v rodině

- Konstrukce konfliktu v rodině
- Specifické postavení nezletilého dítěte - dítě jako ústřední a stěžejní subjekt
- Nejlepší zájem dítěte jako přední hledisko
- Přínosy a efekty mediace
 - z pohledu rodičů,
 - z pohledu dětí,
 - z pohledu subjektů zapojených do řešení rodinných sporů.
- Případné právní nevýhody mediace

3. Podoby výkonu mediace v ČR

- Zapsaný mediátor podle zákona č. 202/2012 Sb., o mediaci, ve znění pozdějších předpisů
- Mediátor jako volná živnost
- Mediační centra
- Mediace jako sociální služba podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů
- Mediace jako služba veřejnosti/komunitě financovaná z veřejných zdrojů

4. Mediace v systému interdisciplinární spolupráce

- Interdisciplinární charakter nejlepšího zájmu dítěte
- Interdisciplinární charakter sociálně-právní ochrany dětí
- Současný přístup k Cochemské praxi
- Česká praxe
- Zahraniční zkušenosti
- Funkce mediace
- Mediace jako profese – mediátor jako člen interdisciplinárního týmu
- Mediace jako metoda – příležitosti a limity pro využití mediace jednotlivými profesemi
- Mediace jako výchovné opatření v rámci SPOD
- Upozornění na možnost nařídit pouze první setkání s mediátorem, nikoliv vlastní mediaci
- Zákonné možnosti pro využití mediace v jednotlivých funkcích
- Praktické postupy
- Vodítka
- Kritéria volby
- Rizika
- Financování mediace
- Hledání zdrojů financování

5. Výstupy z mediace

- Vyvažování důvěrnosti mediace a nejlepšího zájmu dítěte
- Přístupy ke zpracování výstupů z mediace v rámci interdisciplinární spolupráce - právní závěry
- Mediační dohoda jako nikoliv exekuční titul
- Možnost schválení dohody soudem
- Intervence OSPOD ve prospěch ochrany nejlepšího zájmu dítěte
- Majetkové otázky upravitelné notářským zápisem se svolením k vykonatelnosti

Blok 3 – Rodičovský plán v opatrovnickém řízení

Cílem kurzu je nabídnout účastníkům **základní vhled do aktuální problematiky práce s rodičovským plánem jakožto nástrojem, který začaly soudy využívat v opatrovnickém řízení, a který je základním předpokladem metody sdíleného rodičovství.**

Hlavní překážkou širokého a aktivního využívání rodičovských plánů je v současné době nejasnost ohledně účelu takového nástroje - není jasné, zda se jedná o nástroj preventivní a edukační, který má sloužit k orientaci rodičů v dané situaci, nebo o nástroj indikovaného řešení konfliktní situace rodičů.

Současně není jasné, kdo a jakým způsobem by měl s rodičovským plánem pracovat - zda by to měli být soudci, sociální pracovníci, nebo rodiče, případně mediátoři či psychologové. Mezi profesionály zapojenými do řešení rodičovských sporů navíc v současnosti koluje několik různých verzí rodičovských plánů, které se liší svým rozsahem, podobou i funkcí.

V rámci kurzu proto lektori chtějí **nabídnout základní porozumění tomuto nástroji, analyzovat výhody a nevýhody práce s tímto nástrojem v závislosti na různých proměnných.** Účastníci budou mít **možnost vyzkoušet si různé způsoby práce s rodičovským plánem a nastavit si práci s ním způsobem, který bude odpovídat možnostem jejich praxe.** V celém kurzu bude reflektovaná stávající legislativa ČR, metodické pokyny ministerstev, standardy práce a etické kodexy profesionálů, kteří by měli s rodičovským plánem pracovat.

Účastník bude po skončení kurzu:

- Rozumět nástroji rodičovského plánu, jeho výhodám a nevýhodám, různým podobám a funkcím
- Chápat účel takového nástroje, jeho možnostem a variacím jeho využití v praxi
- Umět vybrat a případně pro rodiče sestavit vhodnou vlastní verzi rodičovského plánu
- Schopen využívat různé rodičovské plány a pomáhat tak rodičům, kterým byl tento nástroj doporučen/nařízen soudem
- Umět motivovat rodiče pro práci s rodičovským plánem
- Umět společně s rodiči vyhodnocovat rodičovský plán
- Umět analyzovat potíže v průběhu sestavování rodičovského plánu a po jeho aplikaci
- Schopen navrhnout vhodný postup přepracování rodičovského plánu, pokud přestane být funkční
- Umět doporučit rodičům vhodnou odbornou pomoc na základě kritérií vyplývajících z rozdílů v rodičovském plánu

Obsah kurzu:

1. Rodičovský plán jako pojem

V tomto modulu tedy účastníci získají **přehled o původu a účelu rodičovského plánu (RP) jako nástroje pro tvorbu individualizovaných, na budoucnost zaměřených plánů**

pro výchovu dětí v době po rozvodu či rozchodu rodičů. Důraz bude kladen na přesun perspektivy od rodičovských práv k rodičovské odpovědnosti.

Rodičovský plán se v praxi opatrovnických soudů objevil se zaváděním tzv. Cochemské praxe, neboli metody interdisciplinární spolupráce subjektů při hledání řešení rodičovských sporů. V některých lokalitách v ČR je již jeho využití zavedeno a v praxi etablováno, v jiných se naopak vyskytuje sporadicky a spíše jako ad hoc nástroj, který je využíván nesystémově a nejednotně. V praxi opatrovnických soudů a s nimi spolupracujících orgánů SPOD a poskytovatelů služeb dochází často k aplikování tohoto nástroje do praxe bez hlubšího pochopení jeho podstaty, možností a forem jeho využití.

Dále budou účastníci seznámeni s **různými podobami RP využívanými v zahraničí i v ČR, zejména s ohledem na jejich různé funkce** (prevence, edukace, důkazní prostředek). Pozornost bude také věnována analýze přínosů a rizik jednotlivých způsobů využívání RP.

2. Rodičovský plán jako nástroj prevence

V tomto modulu budou účastníci seznámeni **se zásadami a principy fungování RP jako nástroje prevence a zmírňování konfliktu**. Pozornost bude věnována **zejména různým časovým obdobím, na které je možné a vhodné rodičovský plán vypracovávat (čtyřtýdenní cyklus, dvoutýdenní cyklus, cyklus 2-2-3 a další variace „rozšířeného kontaktu“)** a jejich vlivu na podobu a fungování RP.

Dále budou účastníci seznámeni s variacemi **využití RP z pohledu délky jejich trvání**. Pozornost zde bude zaměřena na **efekty RP definitivních, dočasných, testovacích nebo navykacích**. V závěru modulu budou účastníci seznámeni se **zásadami a postupy pro vyhodnocování a revize RP s ohledem na jejich funkci, na proměny situací v rodině a s ohledem na proměnlivé potřeby dětí**.

3. Rodičovský plán jako nástroj edukace

Účastníci budou v tomto modulu seznámeni s **možnostmi RP jako nástroje edukace rodičů v období rozpadu rodiny**. RP zde bude představen jako nástroj pro předávání základních souborů informací a jejich implementaci v reálném čase. Pozornost bude věnována obsahu různých variací RP, jednotlivým tematickým blokům a vlivu jejich podrobnosti na fungování RP jako praktického nástroje zmocňování rodičů.

Důraz bude kladen také na odlišnou funkci RP z pohledu profesionála, který rodinu doprovází. Pozornost bude věnována **odlišným efektům RP v závislosti na tom, zda RP edukačně využívá soudce, opatrovník dítěte nebo poskytovatel sociálních služeb**. Součástí modulu je seznámení se zásadami interdisciplinárního využití edukační funkce RP. Důraz bude kladen především na zásady efektivního využití RP pro modelování postojů a kooperativního chování rodičů.

4. Rodičovský plán jako „důkazní prostředek“ v opatrovnickém řízení

V tomto bloku bude pozornost zaměřena na **různé přístupy soudů k vyhodnocování rodičovských plánů**. Ačkoliv má být rodičovský plán ideálně projevem dobrovolného rozhodnutí rodičů, existují ve světě i v české praxi situace, kdy je příprava rodičovského plánu soudem (nebo mimo ČR i zákonem) vyžadována. Důraz bude kladen zejména na **vazbu mezi RP a nejlepším zájmem dítěte, který lze na základě RP vyhodnocovat**. Pozornost bude věnována také **vazbě různých typů RP (definitivní, dočasný, testovací a navykací) na probíhající opatrovnické řízení**.

Pozornost bude v tomto modulu věnována také **praktickým procedurálním otázkám práce s RP v opatrovnickém řízení**, zejména pak tomu, kdo je odpovědný za zpracování RP, zda je RP zakládán do spisu nebo je o jeho existenci soud pouze informován a jaké praktické efekty mají jednotlivé varianty s ohledem na funkci RP.

5. Srovnání stávající praxe v ČR – modelové situace

Účastníkům budou předloženy **různé podoby RP využívané nebo dostupné na území ČR**. Účastníci budou s pomocí poznatků získaných v předchozích modulech **posoudit jednotlivé RP s ohledem na jejich funkci pro využití v připravených kazuistikách**. Účastníci zde upevní získané znalosti **nácvikem rozhodování o využití různých variant RP na základě vazby mezi funkcí RP a charakteristikami rodinné situace v kazuistice**. Pozornost bude věnována **využití RP jako diagnostického nástroje pro plánování další odborné pomoci rodičům**.