

PSYCHIATRICKÉ MINIMUM PŘI PRÁCI S KLIENTY I. SE ZAMĚŘENÍM NA DUŠEVNÍ PORUCHY Z OKRUHU DEPRESÍ, NEURÓZ A PSYCHICKÝCH PORUCH DĚTSKÉHO VĚKU - ZAOSTŘENO NA DĚTSKÝ VĚK A ADOLESCENCI



PODROBNÁ ANOTACE KURZU

Akreditace Ministerstva vnitra České republiky

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí

MÍSTO

Online školení (odkaz bude zaslán na e-mail uvedený v přihlášce)

TERMÍN

23. srpna 2022 , 9:00 – 15:00

LEKTOR

MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

PaedDr. Mgr. Věra Facová

CENA

1.990,- Kč bez DPH (pro úředníky ÚSC a zaměstnance v sociálních službách osvobozeno od DPH, pro ostatní účastníky 2.408,- Kč vč. DPH).

CÍLE KURZU A OBSAH

Školení na téma psychiatrických minim jsou koncipováno jako návazná, ideálně s postupným rozšiřováním témat tak, aby byla pokryta celá šíře duševních poruch, se kterými se v praxi setkáváme. První část je zaměřena na **problematiku duševních poruch z okruhu depresí, neuróz a psychických poruch, přičemž akcent je na dětský věk a adolescenci.**

Cílem tohoto kurzu, je **seznámit se základními projevy a prognózou duševních poruch z okruhu depresí, neuróz a psychických poruch dětského věku a adolescence.**

Účastníci by se po jeho absolvování měli **orientovat v symptomech, závažnosti a typech depresivního onemocnění (včetně rizika sebepoškozování či sebevražedného jednání).**

Dále budou **seznámeni s nejčastějšími neurotickými stavy (včetně například problematiky úzkosti, patologických strachů, obsedantně-kompulzivní poruchy a dalších) s akcentem na duševní poruchy dětského věku a adolescence (zejména problematikou poruch autistického spektra, poruch pozornosti s hyperaktivitou a poruch chování).**

Struktura a obsah kurzu:

1. Dítě v normě a mimo normu
2. Základní znaky a specifika deprese se zaměřením na dětský věk a adolescenci
3. Základní znaky a specifika poruchy autistického spektra u dětí a adolescentů
4. Základní znaky a specifika úzkosti, strachu a neurotických poruch se zaměřením na dětský věk a adolescenci
5. Základní znaky a specifika poruch chování u dětí
6. Základní znaky a specifika hyperkinetických poruchy (včetně ADHD) u dětí a adolescentů
7. Základní znaky a specifika poruch školních dovedností u dětí
8. Základní znaky a specifika epilepsie v dětském věku
9. Dotazy a diskuse

Účastníci získají základní poznatky a dovednosti pro práci s klienty s danými typy duševních onemocnění. Naučí se rozlišovat hlavní znaky vybraných poruch a odhadovat možná rizika. Budou zodpovězeny dotazy a nejasnosti týkající se dané problematiky. Kurz je koncipován tak, aby byla složitá problematika předána srozumitelnou a názornou formou.

Oba lektori mají zkušenost s problematikou duševních poruch dětského věku a adolescence z vlastní praxe i s vedením kurzů na toto téma u ne-lékařských profesí – tedy pracovníků úřadů, policie, sociální oblasti, psychologie, školství apod.

Dotazy a podněty korigující oblasti, na něž by měl být seminář především zaměřen, lze posílat (max. 3 pracovní dny před konáním semináře) na kontaktní e-mail: info@kolumbuspm.cz.

LEKTOŘI KURZU

PaDr. Mgr. Věra Facová

Psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka a lektorka s dlouholetou praxí, spoluautorka několika publikací, spolupracuje s UP v Olomouci a věnuje se práci pro příspěvkové a neziskové organizace, úřady, městskou policii, práci s lidmi v krizi apod. Má zkušenost s manažerskou pozicí, včetně vedení a organizace řady projektů.

MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

Lékař s praxí psychiatra a neurologa, psycholog, psychoterapeut, supervizor, lektor, autor několika publikací, činný v rámci Univerzity Palackého v Olomouci. Má zkušenost s manažerskou pozicí (pracoval mimo jiné jako ředitel krajské pedagogicko-psychologické poradny). Spolupracuje s Dr. Facovou v dvojici lektorů/supervizorů/psychoterapeutů.