

RODIČOVSKÝ PLÁN V OPATROVNICKÉM ŘÍZENÍ



PODROBNÁ ANOTACE KURZU

Akreditace Ministerstva vnitra České republiky
Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí

MÍSTO

Praha (adresa školení bude upřesněna na webu u nabídek školení
a zaslána účastníkům na mail)

TERMÍN

24. března 2022 9:00 – 15:30 (8 vyučovacích hodin)

LEKTOR

Mgr. Ing. Martina Cirbusová, Ph.D.

Mgr. Robin Brzobohatý

CENA

2.490,- Kč bez DPH (pro úředníky ÚSC a zaměstnance v sociálních
službách osvobozeno od DPH, pro ostatní účastníky 3.013,- Kč vč. DPH)

CÍLE KURZU

Cílem kurzu je nabídnout účastníkům **základní vhled do aktuální problematiky práce s rodičovským plánem jakožto nástrojem, který začaly soudy využívat v opatrovnickém řízení, a který je základním předpokladem metody sdíleného rodičovství.** Hlavní překážkou širokého a aktivního využívání rodičovských plánů je v současné době nejasnost ohledně účelu takového nástroje - není jasné, zda se jedná o nástroj preventivní a edukační, který má sloužit k orientaci rodičů v dané situaci, nebo o nástroj indikovaného řešení konfliktní situace rodičů.

Současně není jasné, kdo a jakým způsobem by měl s rodičovským plánem pracovat - zda by to měli být soudci, sociální pracovníci, nebo rodiče, případně mediátoři či psychologové. Mezi profesionály zapojenými do řešení rodičovských sporů navíc v současnosti koluje několik různých verzí rodičovských plánů, které se liší svým rozsahem, podobou i funkcí.

Cílem kurzu je proto **nabídnout základní porozumění tomuto nástroji, analyzovat výhody a nevýhody práce s tímto nástrojem v závislosti na různých proměnných.** Účastníci budou mít **možnost vyzkoušet si různé způsoby práce s rodičovským plánem a nastavit si práci s ním způsobem, který bude odpovídat možnostem jejich praxe.** V celém kurzu bude reflektovaná

stávající legislativa ČR, metodické pokyny ministerstev, standardy práce a etické kodexy profesionálů, kteří by měli s rodičovským plánem pracovat.

Účastník bude po skončení kurzu:

- Rozumět nástroji rodičovského plánu, jeho výhodám a nevýhodám, různým podobám a funkcím
- Chápat účel takového nástroje, jeho možnostem a variacím jeho využití v praxi
- Umět vybrat a případně pro rodiče sestavit vhodnou vlastní verzi rodičovského plánu
- Schopen využívat různé rodičovské plány a pomáhat tak rodičům, kterým byl tento nástroj doporučen/nařízen soudem
- Umět motivovat rodiče pro práci s rodičovským plánem
- Umět společně s rodiči vyhodnocovat rodičovský plán
- Umět analyzovat potíže v průběhu sestavování rodičovského plánu a po jeho aplikaci
- Schopni navrhnout vhodný postup přepracování rodičovského plánu, pokud přestane být funkční
- Umět doporučit rodičům vhodnou odbornou pomoc na základě kritérií vyplývajících z rozdílů v rodičovském plánu

Závěr bude věnován konzultacím. Dotazy a podněty korigující oblasti, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat (max. 3 pracovní dny před konáním semináře) na kontaktní e-mail **info@kolumbuspm.cz**

OBSAH KURZU

1. Rodičovský plán jako pojem

V tomto modulu tedy účastníci získají **přehled o původu a účelu rodičovského plánu (RP) jako nástroje pro tvorbu individualizovaných, na budoucnost zaměřených plánů pro výchovu dětí v době po rozvodu či rozchodu rodičů. Důraz bude kladen na přesun perspektivy od rodičovských práv k rodičovské odpovědnosti.**

Rodičovský plán se v praxi opatrovnických soudů objevil se zaváděním tzv. Cochemské praxe, neboli metody interdisciplinární spolupráce subjektů při hledání řešení rodičovských sporů. V některých lokalitách v ČR je již jeho využití zavedeno a v praxi etablováno, v jiných se naopak vyskytuje sporadicky a spíše jako ad hoc nástroj, který je využíván nesystémově a nejednotně. V praxi opatrovnických soudů a s nimi spolupracujících orgánů SPOD a poskytovatelů služeb dochází často k aplikování tohoto nástroje do praxe bez hlubšího pochopení jeho podstaty, možností a forem jeho využití.

Dále budou účastníci seznámeni s **různými podobami RP využívanými v zahraničí i v ČR, zejména s ohledem na jejich různé funkce** (prevence, edukace, důkazní prostředek). Pozornost bude také věnována analýze přínosů a rizik jednotlivých způsobů využívání RP.

2. Rodičovský plán jako nástroj prevence

V tomto modulu budou účastníci seznámeni **se zásadami a principy fungování RP jako nástroje prevence a zmírňování konfliktu.** Pozornost bude věnována **zejména různým časovým obdobím, na které je možné a vhodné rodičovský plán vypracovávat (čtyřtýdenní cyklus, dvou týdenní cyklus, cyklus 2-2-3 a další variace „rozšířeného kontaktu“)** a jejich vlivu na podobu a fungování RP.

Dále budou účastníci seznámeni s variacemi **využití RP z pohledu délky jejich trvání**. Pozornost zde bude zaměřena na **efekty RP definitivních, dočasných, testovacích nebo navykacích**. V závěru modulu budou účastníci seznámeni se **zásadami a postupy pro vyhodnocování a revize RP s ohledem na jejich funkci, na proměny situací v rodině a s ohledem na proměnlivé potřeby dětí**.

3. Rodičovský plán jako nástroj edukace

Účastníci budou v tomto modulu seznámeni s **možnostmi RP jako nástroje edukace rodičů v období rozpadu rodiny**. RP zde bude představen jako nástroj pro předávání základních souborů informací a jejich implementaci v reálném čase. Pozornost bude věnována obsahu různých variací RP, jednotlivým tematickým blokům a vlivu jejich podrobnosti na fungování RP jako praktického nástroje zmocňování rodičů. Důraz bude kladen také na odlišnou funkci RP z pohledu profesionála, který rodinu doprovází. Pozornost bude věnována **odlišným efektům RP v závislosti na tom, zda RP edukačně využívá soudce, opatrovník dítěte nebo poskytovatel sociálních služeb**. Součástí modulu je seznámení se zásadami interdisciplinárního využití edukační funkce RP. Důraz bude kladen především na zásady efektivního využití RP pro modelování postojů a kooperativního chování rodičů.

4. Rodičovský plán jako „důkazní prostředek“ v opatrovnickém řízení

V tomto bloku bude pozornost zaměřena na **různé přístupy soudů k vyhodnocování rodičovských plánů**. Ačkoliv má být rodičovský plán ideálně projevem dobrovolného rozhodnutí rodičů, existují ve světě i v české praxi situace, kdy je příprava rodičovského plánu soudem (nebo mimo ČR i zákonem) vyžadována. Důraz bude kladen zejména na **vazbu mezi RP a nejlepším zájmem dítěte, který lze na základě RP vyhodnocovat**. Pozornost bude věnována také **vazbě různých typů RP (definitivní, dočasný, testovací a navykací) na probíhající opatrovnické řízení**.

Pozornost bude v tomto modulu věnována také **praktickým procedurálním otázkám práce s RP v opatrovnickém řízení**, zejména pak tomu, kdo je odpovědný za zpracování RP, zda je RP zakládán do spisu nebo je o jeho existenci soud pouze informován a jaké praktické efekty mají jednotlivé varianty s ohledem na funkci RP.

5. Srovnání stávající praxe v ČR – modelové situace

Účastníkům budou předloženy **různé podoby RP využívané nebo dostupné na území ČR**. Účastníci budou s pomocí poznatků získaných v předchozích modulech **posoudit jednotlivé RP s ohledem na jejich funkci pro využití v připravených kazuistikách**. Účastníci zde upevní získané znalosti **nácvikem rozhodování o využití různých variant RP na základě vazby mezi funkcí RP a charakteristikami rodinné situace v kazuistice**. Pozornost bude věnována **využití RP jako diagnostického nástroje pro plánování další odborné pomoci rodičům**.

LEKTOŘI KURZU

Mgr. Ing. Martina Cirbusová, Ph.D.

vedoucí Mediačního centra a Manželských a rodinných poraden, Centrum sociálních služeb Brno

Mgr. Robin Brzobohatý

zakladatel a mediátor Mediačního centra Olomouc, lektor Právnické fakulty UK a Právnické fakulty MU