

# PSYCHIATRICKÉ MINIMUM PŘI PRÁCI S KLIENTY V.



Kolumbus PM

## SE ZAMĚŘENÍM NA PSYCHOSOMATICKÉ ASPEKTY ZDRAVÍ A NEMOCI, SOMATOMORFNÍ ASPEKTY ZDRAVÍ A NEMOCI, SOMATOMORFNÍ PORUCHY, SIMULACI, DISIMULACI A PŘEDSTÍRANOU/FAKTITIVNÍ PORUCHOU

### PODROBNÁ ANOTACE KURZU

**Akreditace Ministerstva vnitra České republiky**

**Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí**

### MÍSTO

Online školení (odkaz bude zaslán na e-mail uvedený v přihlášce)

### TERMÍN

22. září 2022, 9:00 – 15:30

### LEKTOŘI

PaedDr. Mgr. Věra Facová, MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

### CENA

1.990,- Kč bez DPH (pro úředníky ÚSC a zaměstnance v sociálních službách osvobozeno od DPH, pro ostatní účastníky 2.408,- Kč vč. DPH)

### CÍLE KURZU

Cílem tohoto kurzu, který je koncipován jako navazující, je **seznámit se základními projevy a prognózou vybraných duševních poruch, v daném školení zejména z okruhu somatoformních poruch**. Pozornost bude dále zaměřena na **základní psychosomatické aspekty zdraví a nemoci, které jsou doslova všudypřítomné**.

Účastníci by se po jeho absolvování měli orientovat v **symptomech, závažnosti a typech somatoformních poruch (jako je somatizační porucha, nediferencovaná somatoformní porucha, hypochondrická porucha, somatoformní vegetativní dysfunkce, přetrvávající bolestivá porucha apod.)**.

Součástí daného školení jsou také velmi náročné otázky **simulace, disimulace a předstírané (faktitivní) poruchy – včetně faktitivní poruchy v zastoupení**. Účastníci získají základní poznatky a dovednosti pro práci s klienty s danými typy duševních onemocnění.

Naučí se rozlišovat **hlavní znaky vybraných poruch a odhadovat možná rizika. Měli by se orientovat také v limitech a možnostech řešení vybraných poruch**. Nebudou pominuta ani širší, celospolečensky významná témata související s **celostním neboli komplexním přístupem, který akcentuje propojení psychické, tělesné, vztahové a přesahové oblasti v kontinuu lidského bytí (a je známý také pod označením psychosomatika či psychosomatický přístup)**. Daný přístup ke zdraví a nemoci se jeví nejen jako opodstatněný, ale přináší řadu přínosů (včetně ekonomického). Budou zodpovězeny dotazy a nejasnosti týkající se dané problematiky.

Kurz je koncipován tak, aby byla složitá problematika předána srozumitelnou a názornou formou. Oba lektori mají zkušenost s problematikou duševních poruch z vlastní praxe i s vedením kurzů na toto téma u nelékařských profesí – tedy pracovníků úřadů, policie, sociální oblasti, psychologie, školství apod.

Účastníci kurzu mají rovněž možnost klást lektorům dotazy a podněty korigující obsah kurzu předem (max. 3 pracovní dny před konáním semináře) na kontaktní e-mail **skoleni@kolumbuspm.cz** (v předmětu uveďte název semináře a datum jeho konání). Využití této možnosti lektori vřele vítají!

## OBSAH KURZU

Při práci s druhými lidmi (v profesi úředníků, sociálních pracovníků, policistů, hasičů, lektorů, psychologů apod.) se **běžně setkáváme s různými typy klientů. Část z nich jsou přitom bezpochyby lidé s duševními poruchami**. Jednání s nimi je v mnoha ohledech specifické a klade zvýšené nároky na znalosti a dovednosti profesionála v pomáhající profesi.

Školení o základních aspektech duševních nemocí vycházející z poznatků soudobé psychopatologie a psychologie by mělo být nedílnou součástí vzdělání všech pracovníků pomáhajících profesí. **V mnoha případech může být adekvátní přístup proškoleného profesionála – ne-lékaře začátkem diagnostického a léčebného procesu**, který je v mnoha případech na místě.

V jiných případech **zvládne profesionál díky znalostem problematiky i jednání s psychicky nemocným člověkem zcela adekvátně možnostem a limitům daného poruchového stavu**. Pracovník pomáhajících profesí by také měl mít elementární znalosti o psychických poruchách i akutních stavech, které vyžadují rychlý léčebný zásah – podmínkou jejich rozlišení jsou opět základní znalosti průběhu a symptomatologie duševních poruch.

Školení na téma psychiatrického minima je koncipováno jako **návazné, je realizováno s dobrou odezvou účastníků s postupným rozšiřováním a provazováním témat tak, aby byla pokryta celé šíře duševních poruch, se kterými se v praxi setkáváme.**

Pátá část cyklu je zaměřena na **psychosomatické aspekty zdraví a nemoci, problematiku somatoformních poruch a problematiku simulace, disimulace a předstírané (faktitivní) poruchy.**

## **HARMONOGRAM:**

### **1) UVEDENÍ DO TÉMATU**

- objasnění významu znalostí probíraných témat pro pracovníky pomáhajících profesí, zarámování tématu do kontextu série školení psychiatrického minima
- vymezení přístupů biologicky a psychosomaticky laděných, propojení psychické a tělesné roviny v kontinuu lidského jedince
- neuronální, hormonální a mozkové koreláty psychosomatiky
- možnosti a potenciál, meze a limity psychosomatického přístupu v praxi, propojení se západní medicínou a praxí pomáhajících profesí

### **2) ZÁKLADNÍ VYMEZENÍ CELOSTNÍHO NEBOLI KOMPLEXNÍHO PŘÍSTUPU A JEHO NÁVAZNOST NA PSYCHICKÉ A TĚLESNÉ ZDRAVÍ A NEMOC, OSOBNÍ ŽIVOT A PROFESI**

- seznámení se základními pohledy celostního (komplexního) přístupu, který vychází ze znalostí medicíny, psychologie i širšího filozofického rámce a který akcentuje propojení psychické, tělesné, vztahové a přesahové oblasti v kontinuu lidského bytí s dopady na zdraví i nemoc
- biologická, psychická, sociální a transcendentální oblast, jejich průnik a vliv na zdraví a nemoc
- základní zařazení a vymezení poruch s tělesnými projevy, které mají psychické kořeny, možné zisky z nemoci primární, sekundární, terciární
- vybrané přístupy, náměty a metody pro práci s klienty v psychosomatickém rámci
- reakce na dotazy, diskuse k tématu

### **3) PROBLEMATIKA SOMATOFORMNÍCH PORUCH (cca 1/4 časové dotace)**

- základní vymezení a společné znaky široké skupiny somatoformních poruch
- nejčastější komplikace a hlavní rizika somatoformních poruch, vliv na pracovní a rodinnou oblast, role psychologa, lékaře, pracovníka pomáhající profese
- nejznámější typy somatoformních poruch, se kterými se v praxi nejčastěji setkáváme (základní charakteristika, symptomy, prognóza, možnosti řešení) – somatizační porucha, nediferencovaná somatoformní porucha, hypochondrická porucha, somatoformní vegetativní dysfunkce, přetrvávající bolestivá porucha
- reakce na dotazy, diskuse k tématu

### **4) PROBLEMATIKA SIMULACE, DISIMULACE A PŘEDSTÍRANÉ (FAKTITIVNÍ) PORUCHY V PRAXI**

- základní vymezení simulace a disimulace, manipulace, účelového chování, problematika sekundárních zisků
- předstíraná (faktitivní) porucha přímá a předstíraná (faktitivní) porucha v zastoupení – základní charakteristika, hlavní znaky a rizika, prognóza, možnosti řešení, negativní dopady faktitivní poruchy v zastoupení na dětskou psychiku
- potřeba celkového posouzení daných kategorií a stavů, jejich přímý a nepřímý vliv na pracovní a rodinnou oblast, role psychologa, lékaře, pracovníka pomáhající profese
- reakce na dotazy, diskuse k tématu

## **5) ZÁVĚR, OTÁZKY A DISKUSE**

- konkrétní kazuistické případy a příklady z praxe (budou zmiňovány již v předchozích blocích 2-4)
- uzavření tématu, reakce na dotazy, diskuse k tématu

### **LEKTOŘI KURZU**

#### **PaDr. Mgr. Věra Facová**

Psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka a lektorka s dlouholetou praxí, spoluautorka několika publikací, spolupracuje s UP v Olomouci a věnuje se práci pro příspěvkové a neziskové organizace, úřady, městskou policii, práci s lidmi v krizi apod. Má zkušenost s manažerskou pozicí, včetně vedení a organizace řady projektů.

#### **MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.**

Lékař s praxí psychiatra a neurologa, psycholog, psychoterapeut, supervizor, lektor, autor několika publikací, činný v rámci Univerzity Palackého v Olomouci. Má zkušenost s manažerskou pozicí (pracoval mimo jiné jako ředitel krajské pedagogicko-psychologické poradny). Spolupracuje s Dr. Facovou v dvojici lektorů/supervizorů/psychoterapeutů.